

## Aufgaben im Alltag

Insbesondere Aufgaben im Alltag können weiterhin die Feinmotorik und visuelle Wahrnehmung der Kinder stärken, z.B.:

- **in der Küche** (Tisch decken und abräumen, Geschirrspüler einräumen, Geschirr abwaschen/abtrocknen, Gemüse/Obst schälen/schneiden, Brote schmieren, Getränke eingießen)
- **bei der Wäsche** (Wäsche aufhängen, Socken zusammenziehen, Kleidung auf Bügel hängen, Wäsche falten und in den Schrank räumen)
- **im Garten** (Graben, Umtopfen, Unkraut zupfen)

**WICHTIG:** Erziehen Sie Ihr Kind grundsätzlich zur Selbstständigkeit! Auch Alltagsaufgaben wie Knöpfe schließen, Schleifen am Schuh binden, Zähne putzen, Haare kämmen oder selbständiges An- und Auskleiden kann die feinmotorischen Fähigkeiten unterstützen.



## Sie haben Fragen? Wir beraten Sie gern!

Fachdienst Gesundheit

Am Kniep 50, 34497 Korbach

Tel.: (05631) 954 462

[www.landkreis-waldeck-frankenberg.de](http://www.landkreis-waldeck-frankenberg.de)

## VISUELLE WAHRNEHMUNG VON KINDERN STÄRKEN

Tipps für Eltern zur Förderung der  
Feinmotorik zur Vorbereitung auf die  
Schule

Die visuelle Wahrnehmungsfähigkeit gehört zu den wichtigsten Voraussetzungen zum effektiven Erlernen des Lesens, Schreibens und Rechnens. Kinder, die ihre Wahrnehmungsfähigkeit trainieren und stärken, werden in den schulischen Leistungsfächern weniger Probleme haben. Dabei ist wichtig:

- täglich mindestens 15 Minuten Zeit für das Kind nehmen
- positive und ruhige Atmosphäre schaffen
- Kind für seine Bemühungen loben
- Lernen mit Spaß

## Handgeschicklichkeit (Feinmotorik)

Fähigkeiten wie Fingerfertigkeit und Koordination von Augen und Händen sind am besten spielerisch zu trainieren. Über die visuelle Wahrnehmung merken sich Kinder verschiedene Formen, Farben und Strukturen, die dann über die Koordination von visueller Wahrnehmung und Bewegungsapparat beim Abmalen oder Ausschneiden umgesetzt werden. Über diese kontrollierten Handbewegungen werden dann Fertigkeiten entwickelt, die das Kind später zum Schreiben lernen benötigt.

## Schreibbewegung der Hände (Graphomotorik)

Die Schreibbewegung der Hände erfordert rhythmisches Bewegen und feinste Koordinationsleistung des Menschen. Sie wird benötigt, um durch fein abgestimmte Bewegungen der Finger und der Hand einen Buchstaben zu Papier zu bringen oder zu zeichnen. Beim Schreiben lernen müssen die Kinder viele unterschiedliche Fähigkeiten miteinander verknüpfen können. Alle Sinne müssen gut zusammenarbeiten. Das bedeutet für die Kinder, dass neben einer altersentsprechenden Handmotorik auch Fähigkeiten im Denken, der Wahrnehmung und im sozialen Umgang miteinander erforderlich sind, damit ihre Hände gute Arbeit leisten.

## Malen und Basteln

Bastel- und Malbücher, Sticker- und Mandala-Malbücher sind besonders bei Vorschulkindern beliebt - und fördern die visuelle Wahrnehmung und Feinmotorik. Dabei ist vor allem zu empfehlen:

- Ausmalen oder Malen auf großen Flächen mit dicken Pinseln oder Fingerfarben (nicht nur mit Vorlagen, sondern auch freies Malen oder Gestalten)
- Benutzen von dicken, dreikantigen Stiften (ev. auch Stifte mit Schreiblernhilfe)
- Ausschneiden und Kleben (Dabei wird der Umgang mit Stift, Kreide, Pinsel, Schere und Kleber geübt. Die Konzentration wird hierbei hervorragend trainiert.)

## Handwerken

Auch handwerkliche Arbeiten fördern Geschicklichkeit, Konzentration und visuelle Wahrnehmung:

- Schrauben, Hämmern, Schmirgeln, Feilen, Lochen, Stanzen, Kneten usw.
- Stechen und Knöpfe oder Perlen auffädeln
- Spielen mit Steckspielen oder Bügelperlen

## Spiele zur Förderung der Feinmotorik

- Puzzle, Knete,
- Papier, Schere, Kleber
- verschiedene Spiele wie Lego, Memory, Lük-Kästen, Domino-Steine, Halli Galli etc.
- Kindergarten- und Vorschulhefte