

Umfrage-Ergebnisse der Grundschulen zum Thema BNE und MINT

Korbach, 23. Juli 2019

Hintergrund

Der Landkreis Waldeck-Frankenberg, Fachdienst Schulen und Bildung, möchte sich stärker für die Förderung der Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) und MINT an den Schulen des Landkreises Waldeck-Frankenberg einsetzen und sieht insbesondere vor dem Hintergrund der Alleinstellungsmerkmale im Landkreis (Nationalpark, Geopark, Naturparks) eine Verbindung von BNE und MINT als eine innovative und praxisnahe Herangehensweise an zwei wichtige Themenfelder unseres Bildungssystems.

Um einen besseren Überblick über die breit gefächerten Angebote und Themenbereiche sowie die Interessen und Nutzungen von Seiten der Schulen zu erhalten und gezielt zu handeln, hat der Fachdienst Schulen und Bildung eine Umfrage erstellt und ausgewertet. Auf Grundlage dieser Daten sollen künftig weitere, auf die Wünsche der Schulen abgestimmte Angebote von Seiten des Landkreises entstehen.

Die Inhalte und Ergebnisse der Umfrage an den Grundschulen können Sie der folgenden Zusammenfassung oder einzelne Auszüge der wichtigsten Punkte aus den aufgeführten Grafiken entnehmen.

Information und Kontakt:

Landkreis Waldeck-Frankenberg
Fachdienst Schulen und Bildung
Südring 2 - 34497 Korbach
Tel.: 05631/954 - 516
Fax: 05631/954 - 377
www.landkreis-waldeck-frankenberg.de
E-Mail: kim.peis@lkwafkb.de
Facebook: www.facebook.com

Zusammenfassung der Umfrage an den Grundschulen

Die Schwerpunkte der Grundschulen im Landkreis Waldeck-Frankenberg sind breit gefächert und vielfältig. Die Umfrage ergab, dass die Schwerpunkte Sport- und Sportförderung sowie Gesundheitsförderung anteilmäßig am häufigsten vertreten sind. Darauf folgen die Schwerpunkte Inklusion, Digitalisierung und Musik. Der Schwerpunkt Umweltbildung ist mit insgesamt 10 Grundschulen ebenfalls gut vertreten.

Trotz des großen Engagements der Grundschulen in unterschiedlichen Themenfeldern und Schwerpunkten, ist der Begriff BNE nur knapp der Hälfte der Grundschulen ein läufiger Begriff. Dennoch stimmen der Großteil der Grundschulen zu, dass BNE ein sehr wichtiger und bedeutungsvoller Bestandteil des Bildungssystems ist und zunehmend an Bedeutung gewinnt. Weiterhin haben sich bereits 16 Schulen inhaltlich mit den Themenfeldern der BNE beschäftigt oder sind bereits aktiv. Auch die anderen Schulen haben Aktivitäten geplant oder sind Ideen gegenüber aufgeschlossen. Dies zeigt, dass das Interesse von Seiten der Schulen eindeutig gegeben ist, jedoch passende Angebote zum Teil fehlen.

Auch das Interesse an den Themenfeldern innerhalb der BNE ist sehr breit gefächert. Das größte Interesse von Seiten der Schulen liegt im Bereich Natur, Naturschutz, Flora und Fauna, gefolgt von Müll, Plastik. Ebenfalls bedeutend für Schulen ist das Thema Ernährung, Fair Trade und Regionalität. Auch die Themen Klima, Klimawandel und Klimaschutz sowie Energie und Ökostrom sind gefragt. Auf dem letzten Platz liegt das Thema Verkehr, Mobilität. Hier gilt zu klären, ob es an den Angeboten liegt oder an der schwierigen Vermittlung der Thematik im Grundschulalter.

Auf die Frage, im Rahmen welcher Unterrichtsfächer die Schulen sich mit BNE befassen, liegt der Sachunterricht nicht unerwartet weit vorne, gefolgt von Projektwochen und AGs. Ebenfalls interessant sind die Ergebnisse in Bezug auf den Besuch außerschulischer Lernorte innerhalb des Landkreises Waldeck-Frankenberg. Über 20 Grundschulen besuchen außerschulische Lernorte im Rahmen der BNE, die anderen Grundschulen haben ihr Interesse und Aufgeschlossenheit diesbezüglich betont.

Weiterhin arbeiten einige Grundschulen, mit und ohne feste Kooperationen, zusammen mit außerschulischen Lernortanbietern. Auch hier gibt es aber noch einen großen Anteil an Schulen, die in diesem Bereich inaktiv sind und sich Hilfestellungen wünschen. Dies wird nochmals bestätigt durch die letzte Frage nach dem allgemeinen Wunsch nach mehr Angeboten und Hilfestellungen für die Umsetzung der BNE. Der Großteil der Grundschulen wünscht sich hierbei Unterstützung, insbesondere in Form von innovativen Ideen, Experten an den Schulen, grundschulgerechtes Unterrichtsmaterial und Hilfestellungen und Begleitung bei der Auswahl und dem Besuch von außerschulischen Lernorten.

Die Auswertung der MINT Befragung in tabellarischer Form zeigte deutlich, dass im Grundschulbereich von den zur Auswahl stehenden Möglichkeiten nur wenige (7/20) genutzt werden. Die Zufriedenheit der Angebote wurde jedoch größtenteils sehr positiv bewertet. Der Durchschnitt der Bewertung von insgesamt 30 Grundschulen und 7 MINT-Aktivitäten

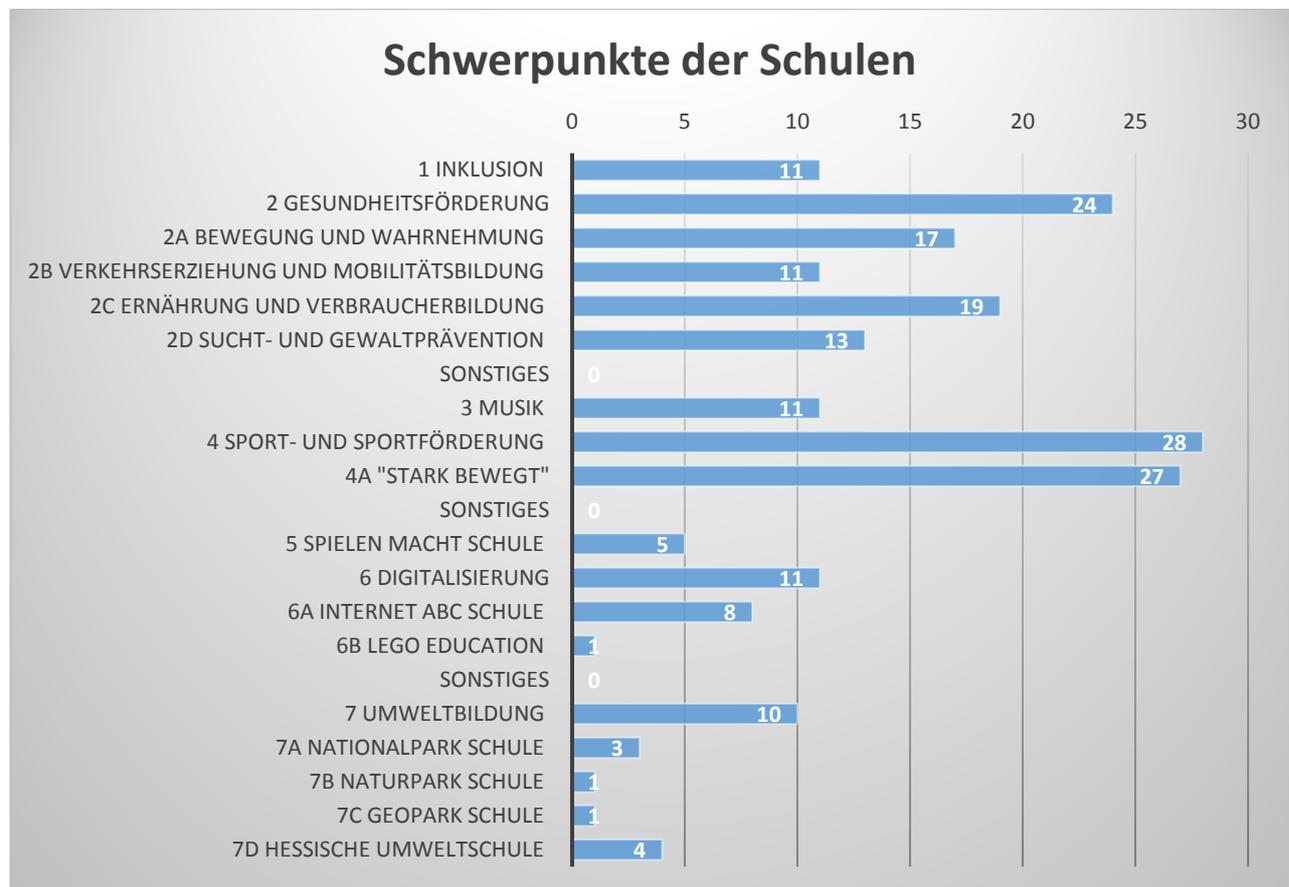
liegt bei einer Punktzahl von 1,5/4, wobei 1 = sehr zufrieden und 4 = gar nicht zufrieden bedeutet.

Trotz des großen Engagements der Grundschulen in unterschiedlichsten Schwerpunkten und Aktivitäten, ergab die Umfrage, dass in den Themenfeldern der Bildung für nachhaltige Entwicklung sehr viel Handlungsbedarf besteht. Neben grundlegender Aufklärungsarbeit über die Bedeutung und Themenfelder der BNE will sich der Landkreis der Aufgabe stellen grundschulgerechte Angebote und Anreize zu initiieren.

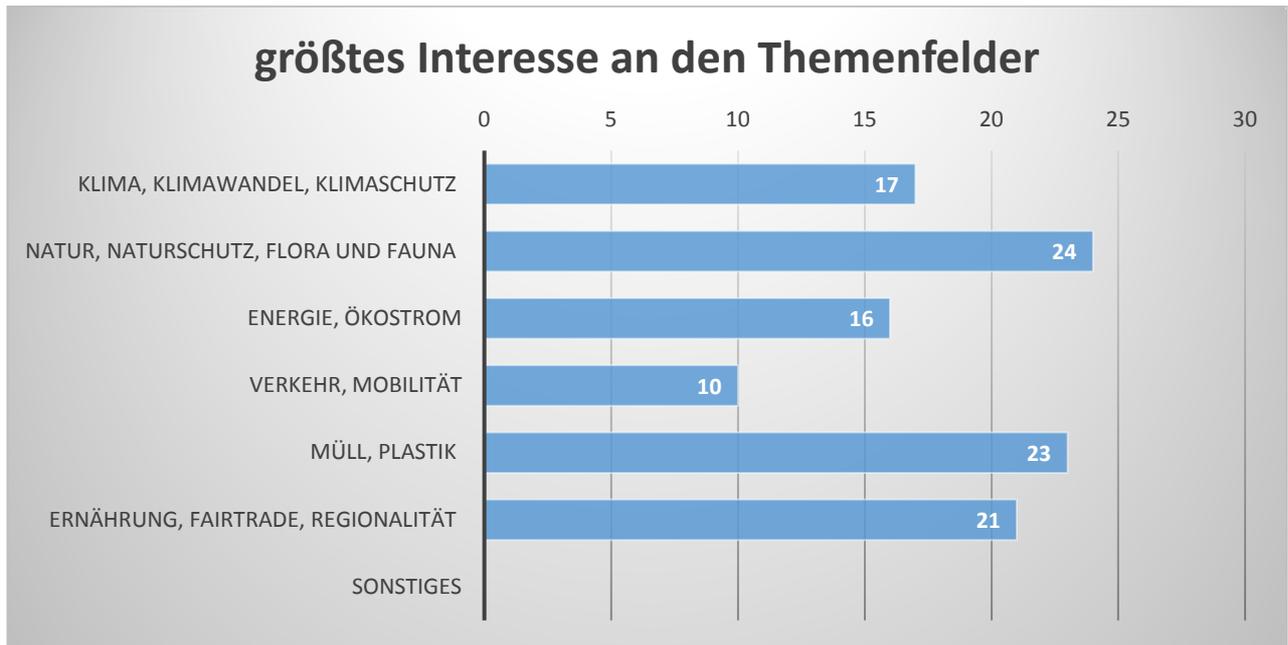
Auszüge der Ergebnisse in Grafiken

Teil 1 BNE

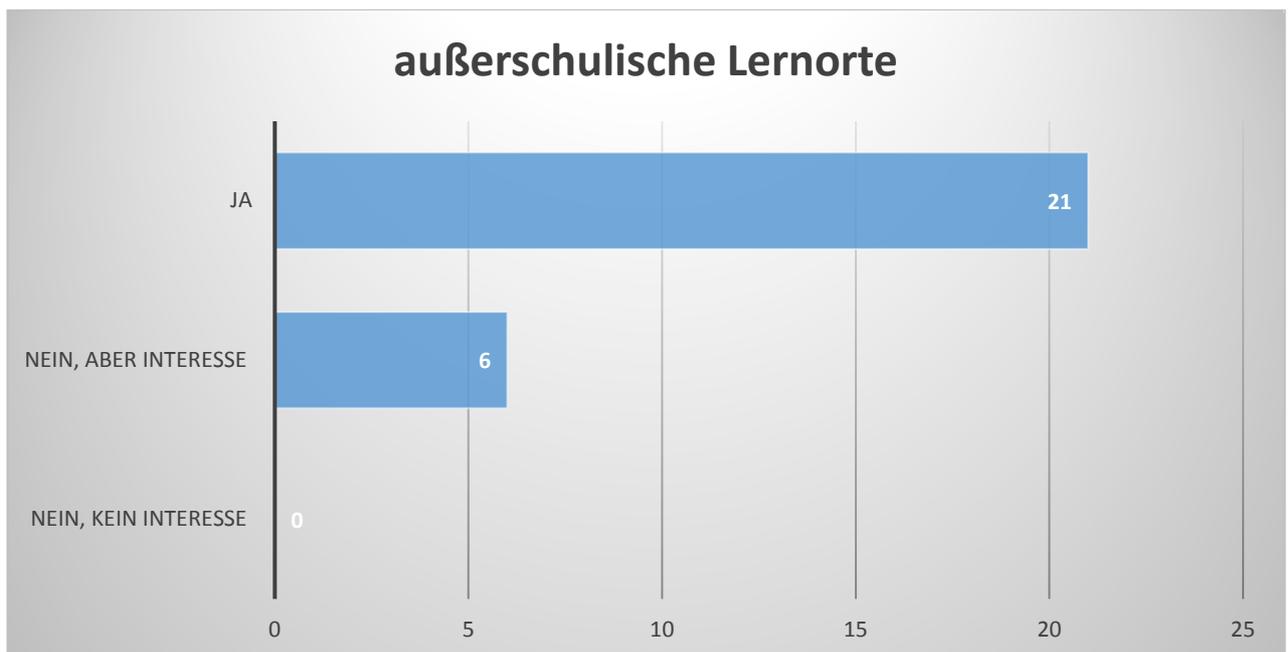
Welchen Schwerpunkt/welche Schwerpunkte hat Ihre Schule? (mehrere Antworten möglich)



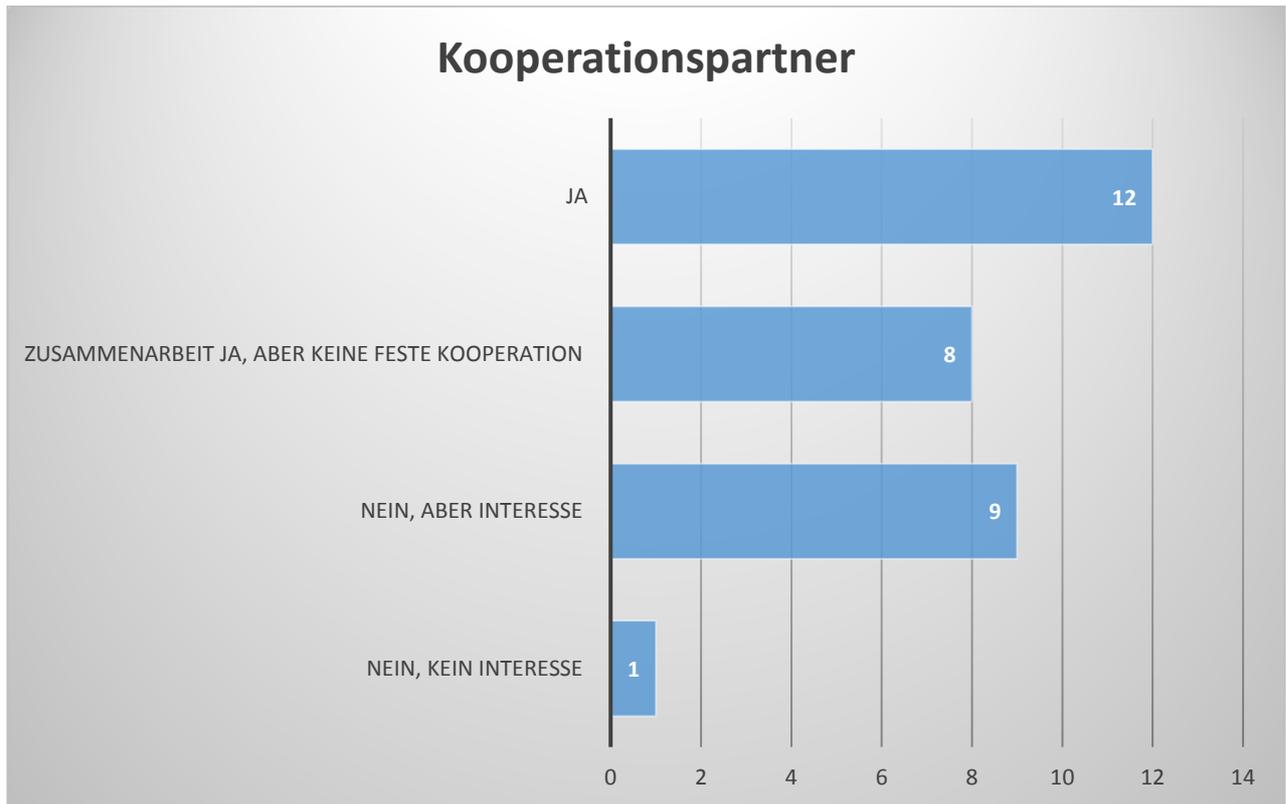
An welchem Themenfeld/welchen Themenfelder innerhalb der Bildung für nachhaltige Entwicklung haben Sie das größte Interesse bzw. arbeiten Sie bereits mit den Schülern?



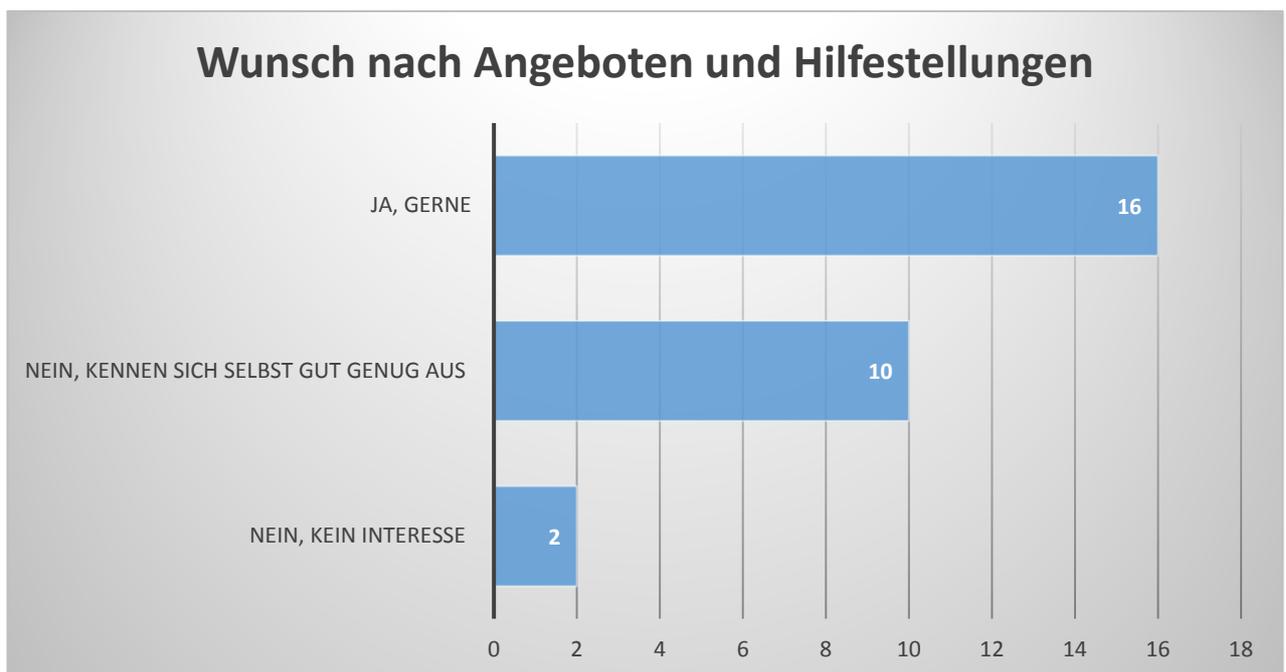
Besuchen Sie im Rahmen der Themenfelder der Bildung für nachhaltige Entwicklung außerschulische Lernorte innerhalb des Landkreises Waldeck-Frankenberg?



Arbeiten Sie im Zuge der Bildung für nachhaltige Entwicklung zusammen mit Kooperationspartnern, außerschulischen Bildungseinrichtungen, o.Ä.?



Wünschen Sie sich mehr Angebote und Hilfestellungen für die Umsetzung der Bildung für nachhaltige Entwicklung?



Teil 2 MINT

1 = voll zufrieden, 4 = gar nicht zufrieden

Genutzte Aktivitäten	durchschnittliche Bewertung (1-4)	Schulen gesamt
Haus der kleinen Forscher	1,8	10
Boys/Girls Day	2,1	8
Kinderuniversität Kassel	1,5	6
Chemiekiste Hessen	1	2
Tag der Mathematik	1	2
Känguru Mathe-Wettkampf	2	1
NaWi-Kiste (Continental)	1	1
Gesamt	1,5	30